

Guide de l'entraîneur



Saison 2025 - 2026

LE 7 MAJEUR DU JEUNE PRATIQUANT (JOUEUR et ARBITRE)



Je salue toutes les personnes présentes dès mon arrivée.



J'éteins mon portable dans le vestiaire à minima.



Je retire mes bijoux et range mes effets personnels en sécurité.



J'ai une tenue et un matériel adapté à la pratique.



Je veille à mon hygiène : alimentation, hygiène corporelle, hydratation.



Je prends soin des autres, de moi et du matériel à disposition.



Je viens pour prendre du plaisir, jouer et/ou arbitrer.



MON ENGAGEMENT DANS LE CLUB

Je m'engage en début de saison à :

- Bien définir **mon rôle** dans le club et **les différents acteurs** (je fais quoi et qui fait quoi dans le club).
- Bien définir les **modalités de mon engagement** (disponibilité et durée).
- Me renseigner sur **les structures** à dispositions (gymnases, club house, matériel) et **modalités d'accès** (badge, gardien...).
- Prévoir **les formalités** :
 - **Administratives**: prise de licence, attestation d'honorabilité.
 - **Techniques** : calendrier sportif, livret technique du club (projet), calendrier des formations.

Mon engagement auprès de mon équipe :

- Aider à réunir les documents nécessaires à l'établissement des licences des joueurs.
- Préparer **un listing de mon équipe** avec **les coordonnées des joueurs/euses et responsables légaux** pour les mineurs.
- Donner et récupérer les fiches de renseignements et autorisations diverses (déplacement, soin, droit à l'image).
- S'intéresser et relayer les informations autour de la vie du club et des structures fédérales (comité, ligue et fédération).
- Créer un groupe de communication rapide (Whatsapp, spond sporteasy,.....) pour les joueurs et parents



LA GESTION DE MON ÉQUIPE

DÉBUT DE SAISON



je fixe la **date de reprise** et j'établis un **premier contact** avec les licenciés et les parents (si mineurs).



Je propose **une réunion de début de saison** avec les joueurs/joueuses pour me présenter, présenter le **projet d'équipe** (jeu et pédagogie) et le **mode de fonctionnement** (les entraînements, matchs, vie de groupe).



Je présente la **charte et le règlement intérieur du club**.



J'établis les **règles de vie de groupe** (tenue sportive, relation aux autres, gestion des maillots...) et **de communication** (création de groupe de communication avec les parents et pas de communication en direct avec les mineurs, utilisation des réseaux sociaux à cadrer).



Je prépare le **sac de l'équipe**.



Je prépare **la trousse à pharmacie**



Je prends le temps de faire un point sur les motivations de chacun, exemple :

- **participer** à une compétition régulière,
- **S'amuser collectivement** et faire quelques matches,
- voir une **activité physique** pour rester en forme,
- **Se retrouver avec ses copains**.



Avant la séance

SÉANCE

- ✓ J'arrive **15 minutes avant** le début de la séance **pour préparer le matériel**, m'assurer de la **sécurité du lieu** et **accueillir les arrivants**.
- ✓ J'intègre les nouveaux joueurs très rapidement dans le groupe en les présentant.
- ✓ Je m'assure que **tous les pratiquants sont licenciés**.

Pendant la séance

- ✓ J'utilise la **fiche de séance** préparée en amont.
- ✓ Je veille à la sécurité et l'intégrité physique, morale et affective de mon groupe.
- ✓ Je veille au respect des règles de vie de groupe et du 7 majeur.

Après la séance

- ✓ Je pense à **fixer les prochains rendez-vous**.
- ✓ Je **repars le dernier après la séance** pour **prendre le temps de discuter** avec les joueurs, les parents et m'assurer qu'il n'y a plus personne



Préparation du match

LE MATCH



À domicile

- **S'informer :**

de la **date, lieu et heure** de la rencontre,

de la **disponibilité des joueurs**,

du nom du club et de l'équipe adverse,

de la présence d'arbitres et d'Officiels de Table de Marque,

- S'assurer du téléchargement récent de la base de données du logiciel de feuille de match électronique.

- Déclarer le match si c'est une rencontre amicale.

- Rappeler le planning du déplacement :

confirmer la date, le lieu et l'heure du rendez-vous,

penser au plan et aux n° de téléphone si une voiture se perd

- Vérifier la **disponibilité des joueurs et des convoyeurs**.

- Vérifier l'état des véhicules, l'assurance et le permis de conduire des convoyeurs.



À l'extérieur

- Récupérer la **conclusion de match** :

S'informer sur la date, le **lieu, l'heure et la couleur de maillot du club recevant**

(S'ils ont la même couleur de maillot que mon club, c'est à mon club d'en changer), prévoir : éventuellement un autre jeu de maillots.

Je veille au respect des règles de vie de groupe et du 7 majeur.





À domicile

- **Prévoir le matériel** (ballons, maillots, pharmacie)
- **Remplir la feuille de match** électronique avant le début de la rencontre

Avant le coup d'envoi, demander aux joueurs entrant en jeu de saluer les adversaires, les officiels et les arbitres.

Je veille au respect des règles de vie de groupe et du 7 majeur.

- Vérifier que les arbitres et officiels de table de marque sont présents (si officiels).
- Accueillir les visiteurs comme vous aimeriez être accueillis.
- Prévoir de l'eau ou un point d'accès à l'eau pour les deux équipes et les arbitres (conseil : porte-bouteilles ou carton pour éviter l'eau renversée).



À l'extérieur

- Demander à vos hôtes où sont votre vestiaire et votre banc
- Accompagner l'équipe au vestiaire.

PENDANT LA RENCONTRE

Une rencontre de jeunes n'est pas une finale des Jeux Olympiques !

Aussi, il est essentiel que tous les enfants jouent et de veiller à l'équilibre des temps de jeu.

**Veiller au respect de tous les acteurs du jeu.
Respecter les préconisations techniques du club**





Avant de quitter la salle :

Remercier et faire saluer par vos joueurs :

- Les joueurs de l'équipe adverse
- Les dirigeants du club confrère
- Les officiels de table, les arbitres
- Le public

Récupérer vos affaires et tout ce qui pourrait trainer sur le banc de touche et dans les vestiaires.

En cas de blessure :

Mettre en **sécurité le pratiquant** sans s'isoler.

Ne pas laisser le reste du groupe sans surveillance.

Apporter les premiers soins sans médication.

Prendre contact avec les secours et les parents le cas échéant.

Faire une *information* aux parents.

Faire une **déclaration d'accident** le cas échéant.

APRÈS LA RENCONTRE

En cas d'incident :

Nécessité de rendre compte des événements par un **rapport écrit** (simple lettre relatant les Faits de manière factuelle) **sous 48 heures** à la ligue et/ou Comité en fonction du niveau de jeu de la compétition concernée.



RELATION AUX JUGES ARBITRES JEUNES

LE JEUNE ARBITRE EST EN COURS D'APPRENTISSAGE, IL EST LÀ POUR PRENDRE DU PLAISIR ET SE FORMER. SANS LUI, PAS DE MATCH.

AVANT, PENDANT, APRES LE MATCH

- ☒ Je m'informe sur les règles.
- ☒ Je salue le/ou les JAJ.
- ☒ Je l'encourage, je respecte ses décisions et je le félicite.
- ☒ J'utilise un dialogue pédagogique. En cas de défaillance dans la protection de l'intégrité physique des joueurs, je peux intervenir rapidement et poliment pour le rappeler à sa mission de protection des joueurs si son suiveur est absent.
- ☒ Je veille au respect des jeunes arbitres et à leur sécurité physique, psychologique et affective.
- ☒ En cas de débordements ou de comportements inappropriés de la part de mes joueurs et/ou de leurs parents, j'interviens.
 - ☒ Je les salue et je les remercie à la fin du match.



Je fixe la ***date de reprise*** et j'établis un ***premier contact*** avec les licenciés et les parents (si mineurs),

Je propose une ***reunion de début de saison*** pour ***me présenter***, présenter le ***projet d'équipe*** (jeu et pédagogie) et le ***mode de fonctionnement*** (les entraînements, matchs, vie de groupe).

Lors de cette reunion je rappelle :

- Que ***les dirigeants sont des bénévoles passionnés*** qui donnent de leur temps.
- Que ***les joueurs ont droit à l'erreur*** ainsi que ***les arbitres*** tout comme ***l'entraîneur***.
- Que les ***parents spectateurs*** sont les acteurs essentiels dans ***l'instauration d'un climat bienveillant*** grâce un ***comportement d'adulte responsable avant, pendant et après le match !!***
- Que les ***parents peuvent aider*** aux ***différentes taches*** du club la charte et le règlement intérieur du club.

Les règles de vie de groupe, de communication (*creation de groupe de communication avec les parents et pas de communication en direct avec les mineurs, utilization des réseaux sociaux à cadrer*) et **d'utilisation des réseaux sociaux.**

Je prends le temps de faire connaissance avec les parents (emploi, situation de famille, contraintes....)



ROLE DES PARENTS EN DEHORS DE LA PRATIQUE

Indiquer l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur

Respecter les horaires d'entraînement et de rendez-vous pour les déplacements.

Participer à la vie du club (présents aux matchs, temps conviviaux, participer aux déplacements...)

S'intéresser à la pratique de son enfant sans se substituer à l'entraîneur

Le handball est un sport collectif, sans engagement régulier le jeu n'est pas possible.

À L'ENTRAÎNEMENT

Ne pas déposer l'enfant sans vous être assuré de sa prise en charge.

Reprendre son enfant dès la fin de l'activité (entraînement ou match).

Ne pas lui confier des objets de valeur durant le temps de la pratique (bijoux, montres, téléphones, jeux...).

Les prises de photos et de vidéos doivent être limitées à leur propre enfant et rester privées.

LE JOUR DU MATCH

- **Participer au transport** des joueurs de l'équipe dont les parents ont rempli l'autorisation de transport.
- **Accueillir** les parents des autres équipes.
- **Encourager** tous les joueurs des équipes et acteurs du jeu.
- Rester courtois et **fair-play**.
- **Respecter** les décisions de l'arbitre et les prestations des adversaires.
- Être tolérant et **refuser toute forme de violence**.



RELATION AUX ADVERSAIRES

- ✓ Je les accueille et je leur indique leur vestiaire
- ✓ Je leur prépare le banc de touche
- ✓ J'accueille les parents et je les oriente vers les tribunes.
- ✓ Je présente le responsable de salle.
- ✓ Je les respecte pendant le match, c'est des adversaires de jeu. Ils sont là comme nous pour jouer.
- ✓ Je veille au respect des adversaires et à leur sécurité physique, psychologique et affective, en cas de débordements ou de comportements inappropriés de la part de mes joueurs et/ou de leurs parents, j'interviens.
- ✓ Je les salue à la fin de la rencontre.

